Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад компенсирующего вида № 466:

**Проект по патриотическому воспитанию**

***«Наши Деды – славные Победы посвящен***

***80 -летию Великой Победы!»***

***(подготовительная группа для детей с задержкой психического развития)***

**Проект разработали и выполнили**:

Учитель –дефектолог: Самсонова Ольга Александровна.

Тьютор: Фатиева Камалия Зияфатовна

Воспитатель: Соболева Ольга Юрьевна

**Екатеринбург, 2025г.**

**Портфолио проекта**

|  |
| --- |
| Информационная карта проекта1. Полное название проекта: «Наши Деды – славные Победы»2. Руководители проекта: дефектолог Самсонова О.А.тьютор Фатиева К.Звоспитатель Соболева О.Ю3. Место проведения –МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 466, г.Екатеринбург.4. …5. Тип проекта: информационно – творческий6. Направление деятельности: нравственно – патриотическое по изучению Великой Отечественной войны на примере своего города и своей семьи7. Краткое содержание проекта:накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе экскурсий по музеяморганизация и проведение экскурсии в музеи боевой славы;организация и проведение досуга;организация и проведение беседы о ВОВ;создание информационных карт о родственниках, участвовавших в ВОВ8. Сроки проведения: апрель – май.9. Участники проекта: дети старшей группы, родители, педагоги.10. Возраст детей: 6-7лет.11. Ожидаемые результаты:повышение уровня нравственно – патриотической культуры педагогов, детей и их родителей;гармоничное формирование разных видов отношений детей и взрослых;развитие у детей устойчивого интереса к истории своего города, своей семьи;успешное интеллектуально личностное развитие детей;пополнение методической базы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию;вовлечение родителей в педагогический процесс и укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДОУ;изготовление информационных карт о родственниках детей воевавших в Великой Отечественной войне. |

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:**

По доминирующей в проекте деятельности: информационно – творческий

**По содержанию:** обучающий

**Участники проекта:** дети подготовительной группы для детей с ЗПР, родители, педагоги.

**По времени проведения:** апрель - май

**По характеру участия ребенка в проекте:** участник от зарождения идеи до получения результата.

***Цель проекта:***

Систематизировать представления детей об истории своего города во время ВОВ, на примере своих родственников участвовавших в боях с приобщением родителей к педагогическому процессу.

**Задачи:**

* **воспитывать уважение и гордость за своих героических родственников;**
* **развивать у детей доброжелательность, внимание друг к другу, умение общаться со сверстниками,**
* **получать радость от результатов совместной деятельности с взрослыми;**
* **воспитывать уважение, любовь, благодарность к ветеранам и памятным местам;**
* **формировать чувство гордости за наш народ победившего врага.**

*Акт****уальность проблемы:***

**9 мая принято возлагать венки и цветы к памятникам воинской славы, на могилы погибших героев, проводить торжественные парады и шествия, встречи ветеранов со своими однополчанами.**

В России нет семьи, которую война обошла бы стороной. Старшие поколения в каждой семье вспоминают каждый год **9 мая** тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. Прошло 80 лет со дня Великой Победы! Мы поздравляем ветеранов Великой Отечественной, которые живут сегодня, а их становится все меньше: ведь самым молодым солдатам последнего военного призыва уже больше 90 лет. У многих ветеранов растут не только внуки, но и правнуки.

И так обидно бывает порой, когда в беседах с детьми затрагиваешь тему ВОВ, дети не могут назвать своих прадедушек и прабабушек, принимавших в участие в войне. Поэтому в проекте мы строили свою работу так, чтобы дошкольники смогли сначала понять и «прожить» всё, что они узнали о войне, о своих прадедушках и прабабушках, а затем принять ценности ненасилия, мира, толерантности.

**Гипотеза**:

**Дети**: получения новых знаний, проявления творческой активности в процессе выполнения продуктов деятельности

**Педагоги**: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников с задержкой психического развития.

**Родители**: получают новые знания в нравственно – патриотическом воспитании детей, расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания.

**Проект предлагает реализацию ряда принципов:**

* *Сотрудничества и сотворчества* предлагает единение взрослого и ребёнка, как равноправных партнёров, обеспечивает возможность саморазвития каждого, диалогичность взаимодействия межличностных отношений.
* *Учёта возрастных особенностей* позволяет рассматривать различные проблемы на доступном уровне, а затем возвращаются к ранее изученному материалу на новом, более высоком уровне.
* *Проблематизация* заключается в создании условий для постановки и решения проблем, введение детей в мир истории через её раскрытие проблемы путём повышения активности, инициативы детей.
* *Региональный компонент* реализуется через максимальное включение в образовательный процесс культуры города Екатеринбурга

**План работы с родителями:**

* Совместно с родителями организовать экскурсии в краеведческий музей и музей боевой славы Урала.
* Организация родителями выставки детского рисунка «Чтим и помним» для других групп.
* Сбор родителями информации о своих родственниках принимавших участие в ВОВ.
* Помощь родителей в организации досуга «Бравые солдаты».
* Изготовление родителями совместно с детьми Альбомов о своих Героях

**План работы с детьми:**

* Беседа с детьми о Великой Отечественной войне.
* Экскурсии в краеведческий музей и музей боевой славы Проведение для досуга «Бравые солдаты».
* Проведение выставки детских рисунков «Чтим и помним»
* Изготовление детьми совместно с родителями Альбомов о своих Героях родственниках участвовавших в ВОВ.

**План работы с педагогами:**

* Со старшим воспитателем подбор литературы к проекту.
* С музыкальным руководителем подбор песен, стихов о ВОВ.

***Проект включает в себя 3 этапа:***

**Подготовительный** – подборка материала по теме «Великая Отечественная война» для детей и родителей, составление плана основного этапа, определение целей и задачи проектной деятельности.

**Основной** этап включает в себя совместную деятельность взрослых с детьми:

* Беседа с детьми о ВОВ.
* Экскурсия в краеведческий музей.
* Экскурсия в музей боевой славы.
* Возложение цветов у Памятника Родине- Матери
* Проведение выставки детских рисунков «Чтим и помним».
* Проведение досуга «Бравые солдаты».
* Посещение родителями совместно с детьми памятных мест.
* Проведение изыскательной работы о своих родственниках участниках ВОВ.

На **заключительном** этапе проведена (презентация проекта – совместная деятельность, на которой дети показывали свои работы и рассказывали о своих родственниках, организация выставки для других групп детского сада).

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

**Воспитатель:** организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование.

**Дети:** участвуют в познавательной и продуктивной деятельности.

**Родители:** совместно с детьми и воспитателем создают: альбомы о своих Дедах и Прадедах. Приносят из домашнего архива бережно сохраненные истории подвигов своих Героев. Создание выставки, для ознакомления детей из других групп ДОУ.

***Обеспечение проектной деятельности:***

**Методическое:**

Папки передвижки для родителей «Георгиевская ленточка», «Детям о Великой Победе»;

**Материально - техническое:**

Средства массовой информации – Интернет

***Перспективный план проекта «НАШИ ДЕДЫ – СЛАВНЫЕ ПОБЕДЫ»***

**Цель:** Систематизировать представления детей об истории своего города во время ВОВ, на примере своих родственников участвовавших в боях с приобщением родителей к педагогическому процессу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели** | **Деятельность родителей** | **Методы, виды деятельности** | **Результат** |
| Обобщить и систематизировать представления детей о ВОВ | Подбор снимков, иллюстраций и информации родителями;  Помощь при проведении | Беседа с детьми о ВОВ и о скорой годовщине праздновании Великой Победы | Дети вспоминают о ВОВ и узнают, что скоро пройдёт праздник посвящённый празднику Победы |
| Развивать патриотические чувства на примере военных лет  и продолжать знакомить с героическими подвигами земляков | Организация экскурсии | Экскурсия в историко – краеведческий музей, музей боевой Славы Урала. | Дети расширили свои представления о военном времени в г. Екатеринбурге |
| Способствовать выражать свои чувства на рисунках | Оформление выставки | Выполнение рисунков | Дети выполняют рисунки |
| Заинтересовать детей прошлым истории своей семьи, | Выполнение работ совместно с детьми | Изготовление альбомов о родных Героях Войны. | Дети и их родители выполняют домашнее задание о своих родственниках, которые  воевали во время ВОВ |
|  |  |  |  |

**План реализации проекта**

***Подготовительный этап***

**Срок проведения: 1 неделя проектирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1 | Подбор материалов по теме проекта | дефектолог | Создание базы для реализации проекта |
| 2 | Беседа с детьми о ВОВ.  Беседа с родителями о проведении проекта «Наши Деды – Славные Победы» | Воспитатель, тьютор | Подтверждение актуальности данного проекта |
| 3 | Составление плана основного этапа проектирования | Воспитатель,  тьютор | Разработана стратегия решения возникших проблем |

***Основной этап***

**Срок проведения: 3 недели проектирования**

1. Беседа с детьми.

Цель: уточнить знания детей о ВОВ.

1. Экскурсия в краеведческий музей.

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в музее.

1. Экскурсия в музей боевой славы Урала в доме офицеров.

Цель: воспитывать интерес к истории своего народа.

1. Выставка детских рисунков «Чтим и помним».

Цель: способствовать выражению полученных знаний через рисунок.

1. Возложение цветов у памятника Родине – Матери.

Цель: воспитывать уважение к памятным местам.

1. Досуг «Бравые солдаты»

**Цель:** патриотическое воспитание детей в рамках военно-спортивной игры *«Бравые солдаты»*

**Задачи:**

• создать радостную, торжественную атмосферу праздника;

• прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных на занятиях навыков и умений;

• воспитывать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине;

• формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия.

Изготовление альбомов о своих прабабушках и прадедушках Героях ВОВ

**Цель** :

• Воспитывать в детях гордость за свой народ, желание став взрослым, встать на защиту своей страны.

• Создать ситуации сопереживания, в ходе которых дети впервые «прикасаются» к подвигу.

• Воспитывать чувство гражданского патриотизма, любви к своей стране.

• Помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий.

7.Презентация проекта

Цель: закрепить знания по теме проекта.

***Завершающий этап***

**Срок проведения: 1 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1 | Презентация проекта | дефектолог | Показ результатов работы |
| 2 | Оформление портфолио проекта | тьютор |  |

**Ожидаемые результаты:**

При условии реализации данного проекта мы рассчитываем получить следующие результаты:

1.Повысится уровень активности детей, возрастет самостоятельность в решении поставленных задач.

2. Изменится стиль общения взрослого с ребенком.

3.Родители станут активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьей позволит добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

**4. Р**асширение знаний детей и родителей о истории г. Екатеринбурга

**5. О**формление выставки детских рисунков

6. Изготовление памятных альбомов о родственниках принимавших участие в ВОВ, родителями и детьми.

**Оценка результатов:**

Оценка знаний детей будет отслеживаться через беседы с детьми, наблюдениями за ними во время проектной деятельности, через беседы с родителями и проведение диагностики.

**Выводы:**

Работа над проектом «Наши Деды – славные Победы» достигла следующих результатов: у детей расширились представления о Великой Отечественной войне. Установление единения взрослых и детей как равноправных партнёров, обеспечение возможностей саморазвития каждого, через ознакомление с историей города, своей семьи. Родители активно принимали участие в подборе материала, организации экскурсии, в организации досуга. Испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ. Обогатился и активизировался словарный запас за счет новых слов.

При проведении диагностики уровня развития детей в рамках проекта показала высокий результат, что составило 92%. (Приложение 9.)

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

**Список литературы:**

1.Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Овчинниковой М.В.,. (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 20г.).

Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. 112 с.

Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2015. – 205 с.

Казакова А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о Великой Победе», Москва 2020 г.

Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. А-М: ТЦ Сфера,206-192 с.

Морозова И. Л., Пушкарева М. А., Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. И.Л. Морозова, М.А. Пушкарева. Мозаика – синтез. М.2017.